

## Qualitätstabelle

Dimension 1: Schule als Lebens- und Erfahrungsraum			Dimension 2: Unterricht			Dimension 3: Bildungs- und Lernprozesse			Dimension 4: Schulkultur und Schulklima			Dimension 5: Schulleitung			Dimension 6: Professionalität und Personalentwicklung			Dimension 7: Qualitätsmanagement			Dimension 8: Wirkungen und Ergebnisse der Schule		
Gesundheitsstatus von Schüler/innen und Lehrpersonen			Schulprogramm - GF und Prävention als Schwerpunkt			Selbstreguliertes, entdeckendes und gesundheitsbewusstes Lernen			Stärkende Schulgemeinschaft			Schulleitung und pädagogische Leadership			Ressourcenorientierte Personalentwicklung			Gemeinsame Q-Ansprüche und -ziele			Wahrnehmung des Erziehungs- und Bildungsauftrags		
Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %
<b>2,00</b>	<b>28</b>	24,6	<b>2,86</b>	15	68,4	<b>2,74</b>	0	67,0	<b>3,26</b>	2	84,4	<b>3,15</b>	2	81,5	<b>2,79</b>	<b>51</b>	62,8	<b>3,15</b>	15	80,8	<b>3,32</b>	1	95,7
Lernumgebungen, Lern- und Bewegungsräume			Unterrichtsgestaltung, Lehr- und Beurteilungsformen			Kooperatives Lernen			Kommunikations-, Feedback- und Konfliktkultur			Funktionale Aufgaben- und Kompetenzverteilung			Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen			Steuerung der Qualitätsprozesse			Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen		
Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %
<b>2,35</b>	2	42,4	<b>2,79</b>	2	69,2	<b>3,17</b>	1	89,1	<b>3,27</b>	1	88,2	<b>3,00</b>	1	72,0	<b>2,61</b>	22	53,5	<b>3,19</b>	9	85,7	<b>2,95</b>	2	75,0
Tagesstrukturen, Lern- und Erholungszeiten			Klassenführung und Unterrichtsklima			Lernen mit allen Sinnen - positive Lernerfahrungen			Kooperation und Teamarbeit			Entscheidungsprozesse und Mitbestimmung			Personaleinsatz der Beschäftigten, Ressourcenmanagement			Individualfeedback und individuelle Qualitätsentwicklung			Schul- und Laufbahnerfolg		
Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %
<b>1,99</b>	1	22,2	<b>2,95</b>	2	80,4	<b>2,88</b>	0	72,3	<b>3,11</b>	1	80,4	<b>2,90</b>	4	75,3	<b>2,42</b>	5	51,7	<b>2,64</b>	<b>30</b>	60,9	<b>3,08</b>	7	80,5
Arbeitsbedingungen und Arbeitsplatzqualität			Lernbegleitung, individuelle Förderung und Integration			Orientierung an Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen			Partizipation der Schüler/innen und Eltern - Öffnung der Schule			Schulorganisation und Verwaltung			Erkennen von Qualitätsdefiziten, soziale Unterstützung für Problembearbeitung			Schulentwicklung, Projektmanagement, Selbstevaluation			Zufriedenheit der Anspruchsberechtigten		
Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %
<b>2,04</b>	0	28,7	<b>2,44</b>	4	51,7	<b>3,01</b>	0	85,1	<b>2,43</b>	4	52,8	<b>3,15</b>	1	80,4	<b>2,54</b>	14	47,5	<b>3,00</b>	7	75,9	<b>2,72</b>	<b>26</b>	66,2
Gesundheitsfördernde Kooperation mit externen Partnern			Gesundheitsbezogene Kurse, Unterrichtsprogramme und -inhalte			Individuelle Zuwendung und Betreuung			Gesundheitsförderliches Schulklima			Gesundheitsförderung als Führungsaufgabe			Betriebliche Gesundheitsförderung			QM der schulischen Gesundheitsförderung und Prävention			Gesundheit und Wohlbefinden der Lernenden und Lehrenden		
Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %	Mittel	"?"	(3-4) %
<b>2,61</b>	17	58,4	<b>2,78</b>	1	62,4	<b>2,92</b>	1	76,7	<b>2,99</b>	0	84,0	<b>2,53</b>	6	50,0	<b>2,04</b>	21	30,6	<b>2,44</b>	<b>26</b>	54,4	<b>2,66</b>	10	57,8